

Unidad 5: Tapete – Carrera

Robótica Educativa

Robot PreBot



Núcleos de Aprendizaje y Ámbitos Relacionados



Ámbito de experiencia para el Aprendizaje: Relación con el medio natural y cultural

Núcleos	Aprendizajes Esperados
Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes.	C2 - 3. Identificar diversas fuentes de información, estrategias de exploración, instrumentos y tecnologías producidos por las personas, que aumentan la capacidad para descubrir y comprender el mundo,... C2 - 10. Resolver problemas prácticos derivados de su vida cotidiana y juegos, utilizando diferentes artefactos tecnológicos.
Seres vivos y su entorno.	C2 - 17. Iniciarse en la formulación de hipótesis, buscando respuestas y explicaciones, para anticipar probables efectos que podrían producirse como consecuencia de situaciones de la vida diaria y de algunos experimentos realizados.
Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación.	C1 - 8. Resolver situaciones problemáticas simples con objetos, ensayando diferentes estrategias de resolución que consideren distintos medios. C1 - 9. Reconocer secuencias de patrones de diferentes tipos, reproduciéndolos a través de diferentes formas. C2 - 1. Establecer relaciones de orientación espacial de ubicación, dirección, distancia y posición respecto a objetos, personas y lugares, nominándolas adecuadamente. C2 - 12. Establecer asociaciones en la búsqueda de distintas soluciones, frente a la resolución de problemas prácticos.

Objetivos

- ✓ Conocer y familiarizarse con el PreBot.
- ✓ Iniciarse en el manejo del Prebot, desplazamientos hacia adelante, atrás, derecha e izquierda.

Tapete de Carreras



Actividad 2

 Programar al PreBot la cantidad de movimientos que indique el dado para acercarte cada vez más a la meta.

Actividad 1



- Con tu grupo llega a la meta de la pista de carreras. Para esto cada integrante debe programar 5 movimientos de PreBot, permitiendo aproximarse en cada turno al final de la carrera.

Unidad 4: Tapete – Carrera

Robótica Educativa

Robot PreBot

